

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия-интернат №13» НМР РТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Родной язык»  
на уровень начального общего образования**

Составители:  
Камалиева Д.В.  
Фаттахова И.И.  
Мухаметзянова Л.И.

г. Нижнекамск

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

### **Метапредметные результаты:**

- Регулятивные УУД
  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - смысловое чтение;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии; - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Коммуникативные УУД**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

*Обучающийся научится:*

- различать, сравнивать: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки; звук, слог, слово; слово и предложение;
- кратко характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие); условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твёрдых согласных;
- решать учебные и практические задачи: выделять предложение и слово из речевого потока; проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырёх-пяти звуков; осознавать смысл прочитанного; правильно писать сочетания ча - ща, чу - щу, жи - щи под ударением; писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных; ставить точку в конце предложения; грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают) объёмом 10-20 слов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- различать и сравнивать звонкие и глухие согласные звуки;
- выделять в словах слоги в устной работе;
- правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- переносить слова (в случаях однозначного деления слова на слоги);
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; соблюдать орфоэпические нормы.

#### **2 класс**

*Обучающийся научится:*

- различать, сравнивать, кратко характеризовать: парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки; изменяемые и неизменяемые слова; формы слова и

однокоренные слова; однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями; предложения по цели высказывания; предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;

- решать учебные и практические задачи: делить слова на слоги; использовать алфавит при работе со словарями и справочниками; подбирать однокоренные слова; определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45-60 слов; проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст; исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

- применять правила правописания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять способы образования слов;
- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- определять по предложенным заголовкам содержание текста;
- составлять план текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение.

### **3 класс**

*Обучающийся научится:*

- различать, сравнивать, кратко характеризовать: имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение; виды предложений по цели высказывания и интонации; главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- выделять, находить: собственные имена существительные; личные местоимения 1, 2, 3-го лица; грамматическую основу простого двусоставного предложения; в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);
- решать учебные и практические задачи: определять род изменяемых имён существительных; устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного; задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; определять принадлежность имён существительных к 1, 2 3-му склонению; устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении; находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов; проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; составлять план собственного и предложенного текстов; определять тип текста: повествование, описание,

рассуждение; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев; составлять собственные тексты в жанре письма;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проводить по предложеному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу;
- устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

#### **4 класс**

*Выпускник научится:*

- различать, сравнивать, кратко характеризовать: имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол; слово, словосочетание и предложение;
- выделять, находить: начальную форму глагола; глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени; глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;
- решать учебные и практические задачи: определять спряжение глагола; устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; разбирать по членам простое двусоставное предложение; использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; подбирать примеры слов с определенной орфограммой; определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов; проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- проводить по предложеному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия; проводить по предложеному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения; определять вид глагола; находить наречие и имя числительное в тексте; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи); письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица.

## **Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

**Предварительный устный курс.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

### **Букварный период**

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж],[ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ].

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [у], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [ә], [ө], [ү], [җ], [ң], [һ].

### **Татарский язык**

**Речь.** Устная и письменная речь. Этика общения.

**Слово и слог.** Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

### **Звуки и буквы.**

Алфавит. Слова с заглавной буквой.

Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение.

Согласные звуки, их классификация.

Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

### **От слова к предложению.**

Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения. Составление предложений, связь между словами.

Развитие связной речи.

### **2 класс**

### **Звуки и буквы**

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я**, **ю**, **е** и правописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [җ], [ң], [һ].

Правописание и произношение слов с буквами **ц**, **ш**, **ъ**, **ь**.

Словарные и объяснительные диктанты.

### **Слово**

**Слог.** Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

### **Морфология**

**Имя существительное.** Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

**Глагол.** Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

**Имя прилагательное.** Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

**Синтаксис.** Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

Обобщенное повторение за год. Развитие связной речи.

### 3 класс

**Слово.** Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы. Ознакомление со словарями, формирование умение работать с ними. Словарные диктанты.

**Состав слова и словообразование.** Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

**Морфология.** Нарцательные и собственные имена существительные. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

**Прилагательные.** Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

**Имя числительное,** его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке

**Местоимение.** Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.

**Глагол.** Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

**Синтаксис.** Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения.

Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке.

Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

Обобщенное повторение за год. Развитие связной речи.

### 4 класс

**Морфология.** Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке.

**Местоимение.** Указательные местоимения.

**Глагол.** Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.

**Синтаксис.** Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них.

Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями.

Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными. Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными.

Понятие о дополнениях.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Обобщенное повторение за год. Развитие связной речи.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на  
освоение каждой темы**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Предварительный устный курс</b>	<b>11</b>
1.	Давайте познакомимся. Ориентация в пространстве. Прямые линии	1
2.	Короткие и длинные прямые палочки. Учебные принадлежности	1
3.	Прямые палочки с петлёй с одной стороны. Наша семья	1
4.	Прямые палочки с петлёй с двух сторон. В городе	1
5.	Прямые палочки с крючком наверху и внизу	1
6.	Половалы. Названия частей тела человека	1
7.	Палочки с наклоном и крючком	1
8.	Овалы и полуovalы. Мы играем	1
9.	Половал и палочки с наклоном	1
10.	Прямая палочка с закруглением внизу	1
11.	Элементы разных букв	1
	<b>Букварный период</b>	<b>32</b>
12.	Буквы А, а, Э, э	1
13.	Буквы Ы, ы	1
14.	Буквы Э, э	1
15.	Буквы И, и	1
16.	Буквы Ү, ү	1
17.	Буквы О, о	1
18.	Буквы Ө, ө	1
19.	Буквы Н, н	1
20.	Буквы Л, л	1
21.	Буквы М, м	1
22.	Буквы Р, р	1
23.	Буквы Й, й	1
24.	Буква ң	1
25.	Буквы Я, я	1
26.	Буквы Ю, ю	1
27.	Буквы Е, е	1
28.	Буквы Д, д	1
29.	Буквы Т, т	1

30.	Буквы З, з	1
31.	Буквы С, с	1
32.	Буквы Г, г.	1
33.	Буквы К, к	1
34.	Буквы В, в	1
35.	Буквы Ф, ф	1
36.	Буквы Б, б	1
37.	Буквы П, п	1
38.	Буквы Ж, ж	1
39.	Буквы Ш, ш	1
40.	Буквы Ж, ж, Ч, ч	1
41.	Буквы Х, х, Ы, ы	1
42.	Разделительный Ь и разделительный ъ знаки	1
43.	Буквы Ц, ц, Щ, щ	1
	<b>Татарский язык</b>	<b>17</b>
44.	Звуки и буквы. Гласные звуки	1
45.	Твёрдые и мягкие гласные	1
46.	Согласные звуки	1
47.	Звонкие и глухие согласные	1
48.	Деление слов на слоги	1
49.	Ударение	1
50.	Перенос слов	1
51.	Татарский алфави	1
52.	Правильное произношение гласных и согласных звуков	1
53.	РР. Текст по рисунку “Весна пришла”	1
54.	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1
55.	Заглавная буква в словах. Имена, фамилии людей	1
56.	Клички животных. Названия городов, сёл и рек	1
57.	Слова, отвечающие на вопрос какой? Роль имён прилагательных в предложении	1
58.	РР. Рассказ на тему “Мой город”	1
59.	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делал?	1
60.	Положительная и отрицательная формы глаголов	1
	<b>От слова к предложению</b>	<b>6</b>
61.	Речь. Предложение. Слово	1
62.	РР. Текст по рисунку на тему “В школьном саду”	1
63.	Предложение и слово.	1
64.	Знаки препинаний в конце предложений	1
65.	Повторение изученного материала	1
66.	Обобщение изученного материала	1
	<b>2 класс</b>	
	<b>Повторение пройденного в 1 классе</b>	<b>5</b>
1.	Вводный урок. РР. “Мой родной язык”- диалог	1
2.	Деление слов на слоги, перенос	1
3.	Заглавная буква в словах	1
4.	Имена и фамилии людей	1
5.	Входной контрольный диктант. Осень	1
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>28</b>
6.	Работа над ошибками. Алфавит татарского языка. Орфографические и орфоэпические нормы	1

7.	Гласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные	1
8.	РР. Монологическая речь. Переводы	1
9.	Правильное произношение гласных звуков. (Сузык авазлар. Аларны дөрес әйту күнекмәләре.)	1
10.	Закон сингармонизма	1
11.	РР. Списывание. Осень наступила	1
12.	Гласные звуки и буквы, свойственные только татарскому языку	1
13.	Буквы А,а и их звуки	1
14.	Буквы О,ө и их звуки	1
15.	Буквы У,ү и их звуки	
16.	Словарный диктант. Буква ы	1
17.	Буква э. Правописание буквы э в словах	1
18.	РР. Письмо по памяти. Дружно живё	1
19.	Буквы Я, ю, сочетания звуков [йа], [йэ], [йу], [йү]	1
20.	Буква Е и сочетания звуков [йы], [йэ]	1
21.	РР. Диалог на тему “Моя школа”	1
22.	Согласные звуки и буквы	1
23.	Звонкие и глухие согласные	1
24.	Буква в, звуки [w] и [в]	1
25.	Буквы Х и һ	1
26.	РР. Диалог на тему “В огороде”	1
27.	Буквы қ,ғ, звуки [ қъ ], [ қ ], [ ғъ ], [ ғ ]	1
28.	Буквы ч,ц, щ, звуки [ ч ], [ ц ], [ щ ]	1
29.	Букваң, звук [ң]	1
30.	Словарный диктант. Буквы ь и ъ	1
31.	Звонкие и глухие согласные в конце слова. Проверочная работа(тест) по теме “Звуки и буквы”	1
32.	РР. “Маме помогаю” моноло	1
33.	Повторение темы “Звуки и буквы”	1
	<b>Слово</b>	<b>4</b>
34.	Деление слов на слоги. Слоги татарского языка	1
35.	Слово. Названия предметов. Ударение в татарском языке	1
36.	РР. Диалог на тему “Городской транспорт”	1
37.	Интонация повествовательного, вопросительного, восклицательного предложений. Самостоятельная работа	1
	<b>Морфология</b>	<b>19</b>
38.	Понятие о частях речи. Имя существительное , его значение, вопросы	1
39.	Единственное и множественное число имён существительных. Аффиксы имён существительных	1
40.	Изложение. Напугал рыб	1
41.	Словарный диктант. Заглавная буква в словах.	1
42.	Глагол. Его значение, вопросы. Глагол изъявительного наклонения	1
43.	Изменение глагола по временам. Прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1
44.	Настоящее и будущее времена глагола изъявительного наклонения	1
45.	РР. “Зимние игры”- монолог	1
46.	Формы времени глагола в русском и татарском языка	1

47.	Диктант. Мама на отдыхе	1
48.	РР. Беседа на тему “Мой день рождения”	1
49.	Имя прилагательное, его значение, вопросы	1
50.	Имена прилагательные, называющие цвет, вкус предмета	1
51.	Имена прилагательные, называющие форму предмета	1
52.	Имена прилагательные, называющие характер, объём предмета	1
53.	РР. Национальные блюда”- диалог	1
54.	Имена прилагательные, близкие по значению	1
55.	Имена прилагательные, противоположные по значению	1
56.	РР. Творческая работа. Рассказ на свободную тему	1
	<b>Синтаксис</b>	<b>8</b>
57.	Словосочетание и предложение, составление их	1
58.	РР. Сочинение. Весна пришла	1
59.	РНО. Роль словосочетания в предложении	1
60.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Место сказуемого в предложении	1
61.	РР. “Летний отдых”.	1
62.	Порядок расположения главных членов в русском и татарском языках	1
63.	Повторение раздела “Синтаксис”.	1
64.	Годовая контрольная работа(диктант). Котёнок	1
	<b>Повторение пройденного за год</b>	<b>1</b>
65.	РНО. Звуки и буквы- повторение.	1
66.	Повторение изученного материала	1
67.	Обобщение изученного материала	1
68.	Подведение итогов	1
	<b>3 класс</b>	
	<b>Слово</b>	<b>12</b>
1.	Беседа на тему “Спасибо тебе, школа”. Повторение: буквы и звуки, гласные и согласные звуки, твердый (ъ) и мягкий(ъ) знак	1
2.	Навыки письма. Слог. Ударение. Повторение	1
3.	Словарный диктант №1. Анализ словарного диктанта. Фонетический анализ	1
4.	РСР. В осеннем лесу. Части речи. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное	1
5.	Повторение. Главные члены предложения	1
6.	Входная контрольная работа. Диктант. Самый интересный день	1
7.	Работа над ошибками. Общая информация о слове. Прямое и переносное значение слова	1
8.	РСР. Сочинение. Осенняя природа. В родном крае осень	1
9.	Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Омонимы	1
10.	Изменения в природе в рассказе И. Туктара “Урман букеты” Беседа. Анализ. Антонимы	1
11.	Общая информация о словарях. Работа со словарем. Словарный диктант №2	1
12.	РСР. Развитие диалогической речи. В магазине овощей. Повторение и обобщение раздела слово	1
	<b>Состав слова и словообразование</b>	<b>10</b>
13.	Корень и окончание. Производные слова. Однокоренные слова	1
14.	РСР. “У бабушки в гостях” – развитие диалогической речи	1

15.	Контрольный диктант. Лиса	1
16.	Аффиксы и их виды. Словообразовательные окончания, аффиксы выражающие различные отношения	1
17.	Особенности присоединения аффиксов к корню в татарском и русском языках	1
18.	РСР. Развитие монологической речи. Родина	1
19.	Непроизводные слова	1
20.	Производные слов	1
21.	Сложные слова	1
22.	Парные слова. Повторение темы структура слова	1
	<b>Морфология</b>	<b>24</b>
23.	Понятие об имени существительном. Единственное и множественное числа. Нарицательные и собственные имена существительные	1
24.	РСР. Зимняя краса	1
25.	Склонение имен существительных по подежам	1
26.	Склонение имен существительных единственного и множественного чисел по подежам	1
27.	Именительный и родительный падеж имен существительных. Словарный диктант № 3	1
28.	Дательный, винительный, творительный и предложный падежи	1
29.	Диктант. На катке	1
30.	Работа над ошибками. Местоимения. Личные местоимения и их значения	1
31.	Склонение личныхместоимений по падежам	1
32.	Вопросительные местоимения	1
33.	Глагол	1
34.	Склонение глагола по временам	1
35.	Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам и их использование в речи	1
36.	Повторение глаголов. Сопоставление с временными и личными формами глаголов русского языка	1
37.	Имя прилагательное. Словарный диктант № 5	1
38.	Анализ словарного диктанта. Упражнения на перевод	1
39.	Прилагательные синонимы. Прилагательные антонимы	1
40.	Роль прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке	1
41.	РСР. Как написать письмо?	1
42.	Диктант. Куюн	1
43.	Работа над ошибками. Повторение имен прилагательных. Реки Татарстана. Развитие монологической речи	1
44.	Имя числительное. Имя числительное его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи в татарском языке. Использование имен числительных в речи	1
45.	РСР. Изложение. Мияубикә	1
46.	Работа над ошибками. Лексико-семантические и морфолого-синтаксические особенности имен числительных	1
	<b>Синтаксис</b>	<b>17</b>
47.	Словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений и и использование в речи	1

48.	Предложения по цели высказывания	1
49.	PCP. Работа по пословице “Один день весны <u>год кормит”</u>	1
50.	Повествовательное предложение. Знаки препинания в повествовательных предложениях	1
51.	Знаки препинания в вопросительных, повелительных, восклицательных предложениях	1
52.	Коммуникативные виды предложений. Утвердительные и отрицательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания	1
53.	Побудительные и восклицательные предложения. Знаки препинания	1
54.	Оформление отрицания: аффиксы –ма, -мә	1
55.	Оформление отрицания: при именных сказуемых частица түгел, предикативное слово юк. Знаки препинания	1
56.	Главные члены предложения. Подлежащее	1
57.	Главные члены предложения. Сказуемое	1
58.	PCP. Монологическая речь. Памятные места нашего края	1
59.	Определение. Роль определения в предложении. Использование определений в речи	1
60.	PCP. Казанский Кремль	1
61.	Порядок слов в татарском и русском языках	1
62.	Перевод русских предложений на татарский язык с учетом особенностей языка (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова)	1
63.	Годовая контрольная работа. Диктант. Летом	1
	<b>Повторение и обобщение изученного материала за год</b>	<b>5</b>
64.	PCP. Здравствуй, лето!	1
65.	Повторение темы морфология	1
66.	Повторение изученного материала	1
67.	Обобщение изученного материала	1
68.	Подведение итогов	1

#### 4 класс

	<b>Обобщенное повторение</b>	<b>10</b>
1.	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Звуки татарского языка	1
2.	PCP. Родной край	1
3.	Ударение.Фонетический анализ	1
4.	Словари	1
5.	Корень и аффиксы. Словарный диктант № 1	1
6.	PCP. Природа родного края	1
7.	Входной контрольный диктант. Наступила осень	1
8.	Работа над ошибками. Основа слова. Разбор слова по составу	1
9.	Сложные слова. Парные слова	1
10.	Повторение изученного по морфологии	1
	<b>Морфология</b>	<b>6</b>
11.	Склонение существительных на звонкие, глухие согласные	1
12.	PCP. Пока мама на работе	1
13.	Склонение существительных на носовые согласные	1
14.	Контрольный диктант. Наш город	1
15.	PCP. Республика Татарстан. Имена с аффиксами	1

	притяжательности	
16.	Лексико-семантические и морфологик-семантические особенности имен существительных	1
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>5</b>
17.	Имя прилагательное	1
18.	Формы степеней прилагательных. Положительная степень. Сравнительная степень прилагательных и их правописание	1
19.	Превосходная. уменьшительная степени и их правописание	1
20.	PCP. В театр	1
21.	Словарный диктант №2. Повторение темы имен прилагательных. Особенности степеней имен прилагательных на русском языке. Лексико-семантические и морфологик-семантические особенности имен прилагательных	1
	<b>Имя числительное</b>	<b>3</b>
22.	Имя числительное. Количественные, собирательные числительные. Порядковые числительные	1
23.	PCP. Казань-старинный город	1
24.	Существительные при числительных в татарском языке. Лексико-семантические и морфологик-семантические особенности имен числительных	1
	<b>Местоимение</b>	<b>2</b>
25.	Местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные, вопросительные местоимения и их употребление в речи	1
26.	Повторение раздела местоимение	1
	<b>Глагол</b>	<b>14</b>
27.	Глагол, его лексико-семантические и морфологик-семантические особенности	1
28.	Диктант. В зимнем лесу. (Диктант. Кышкы урманда.)	1
29.	Работа над ошибками. Глаголы повелительного наклонения, инфинитив и их значения. Спряжение глаголов повелительного наклонения. Нахождение инфинитива в предложениях	1
30.	Прошедшее время глаголов изъявительного наклонения. Спряжение прошедшего времени глаголов изъявительного наклонения	1
31.	PCP. Беседа на тему “Зимняя красота”	1
32.	Будущее время глаголов изъявительного наклонения. Спряжение будущего времени глаголов изъявительного наклонения	1
33.	PCP. Беседа на тему “На зимних каникулах”	1
34.	Спряжение глаголов изъявительного наклонения	1
35.	Повторение и обобщение изученного материала по теме глагол. Использование глаголов в речи	1
36.	Послелог. Группа послелогов, считающиеся со словами в основном, направительном и исходном падежах	1
37.	Послеложные слова	1
38.	PCP. Составление рассказа. Мои друзья	1
39.	Частицы и их группы по значению. Союзы и их классификация	1
40.	Нахождение членов предложений в тексте	1
	<b>Синтаксис</b>	<b>23</b>
41.	Словосочетание	1
42.	PCP. Изложение. Энисә белән песнәк	1
43.	Работа над ошибками. Предложение. Порядок расположения слов	1

	в предложении на татарском и русском языках	
44.	Порядок расположения слов в предложении	1
45.	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое	1
46.	PCP. Труд украшает человека. Нахождение главных членов предложений	1
47.	Выражение подлежащего существительными	1
48.	Подлежащее, выраженное личными местоимениями	1
49.	Сказуемое, выраженное повелительным наклонением глагола	1
50.	Диктант. Пришла весна	1
51.	Работа над ошибками. Выполнение упражнений на нахождение главных членов предложений	1
52.	Сказуемое, выраженное изъявительным наклонением глагола	1
53.	PCP. Диалогическая речь. В столовой	1
54.	Нераспространенные и распространенные предложения	1
55.	PCP. Сочинение. Весенняя природа	1
56.	Второстепенные члены предложения. Определение	1
57.	Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными	1
58.	PCP. Любимая книга	1
59.	Словарный диктант №3. Однородные члены предложения	1
60.	Соединительные и противительные союзы при равноправных членах предложения	1
61.	Обращение. Знаки припенания при обращениях	1
62.	PCP. Диалогическая речь. В библиотеке	1
63.	Годовая контрольная работа (диктант). Лето	1
	<b>Повторение изученного за год</b>	<b>5</b>
64.	PCP. Весна в городе	1
65.	Члены предложения. Повторение глаголов	1
66.	Повторение изученного материала	1
67.	Обобщение изученного материала	1
68.	Подведение итогов	1